

## مركز الدعم التعليمي - ماتيا

### معايير ترشيح طلاب ماتيا للتشخيص التعليمي التربوي

حسب توصيات المدير العام (ב) תשס"ה-בסלויף 21.22 يشكل التشخيص التعليمي التربوي جزء من سل الدعم الذي يحق فقط للطلاب الذي يتلقى مساعدة من سل الدمج بحسب قرار لجنة الدمج المدرسية. الهدف من التشخيص التعليمي التربوي هو فحص صعوبات تعليمية وليس صعوبات عاطفية وسلوكية.

1. الفئة المستهدفة للترشيح للتشخيص التعليمي التربوي هي فئة الطلاب الذين يتلقون مساعدة من برنامج الدمج (ماتيا) على الأقل سنة واحدة، وذلك من الصف الثاني (في هذه الحالة يتم ترشيحهم في بداية الفصل الثاني) حتى الصف السادس.

2. يتم ترشيح الطلاب للتشخيص التعليمي التربوي بعد استنفاد جميع طرق العمل المتاحة: عمل فردي/ بناء خطة فردية للطلاب /ماتيا.

3. يتم ترشيح الطلاب للتشخيص التربوي التعليمي من خلال التوصيات في لجنة الدمج المدرسية.

4. لن يتم قبول ترشيح طالب للفحص التربوي التعليمي لطالب مرشح للفحص النفسي .

5. مسؤولية المدرسة التنسيق مع الأهل لكي يُحضروا الطالب للتشخيص في مركز ماتيا.

6. إذا لم يحضر الطالب لجلسة التشخيص لسبب غير مبرر سيتم إلغاء التشخيص.

7. يتم تعبئة النماذج التالية وتسليمها لمرشد ماتيا في المدرسة:

\* استمارة توجيه الطالب للتشخيص التعليمي التربوي.

\* موافقة الأهل لتحويل الطالب للتشخيص التربوي التعليمي.

\* استمارة تنازل عن السرية.

\* استمارة توجيه الطالب للجنة الدمج المدرسية.

\* بروتوكول لجنة الدمج المدرسية.

8. سيتم تسليم نتائج التشخيص للأهل في ماتيا وبحضور مندوب من المدرسة.