

## مركز الدعم التعليمي \_ماتيا

### استمارة توجيه الطالب الى تشخيص تعليمي تربوي

- تتم تعبئة النموذج من قبل مربي/ة الصف /معلم الدمج.

اسم الطالب \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_ رقم الهوية \_\_\_\_\_

المدرسة \_\_\_\_\_ هاتف المدرسة: \_\_\_\_\_

اسم المربي/ة \_\_\_\_\_ اسم معلم الدمج: \_\_\_\_\_

اسم الموجه للفحص \_\_\_\_\_ الوظيفة: \_\_\_\_\_

سبب التوجيه: \_\_\_\_\_

\*هل رسب الطالب صفه نعم / لا \_\_\_\_\_.

\*هل يتغيب كثيراً عن المدرسة \_\_\_\_\_ ما هي الأسباب \_\_\_\_\_

#### ضع/ي علامة عند كل تصرف يتناسب مع صفات الطالب:

- |                          |  |                          |                              |
|--------------------------|--|--------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | لديه صعوبات في التركيز والإصغاء.         | <input type="checkbox"/> | يعاني حركة زائدة.            |
| <input type="checkbox"/> | يُظهر عنف كلامي/ جسدي.                   | <input type="checkbox"/> | سريع الغضب.                  |
| <input type="checkbox"/> | يُبدى تعلقاً زائداً بالكبار.             | <input type="checkbox"/> | يُبدى تعلقاً زائداً بالصغار. |
| <input type="checkbox"/> | عنيد.                                    | <input type="checkbox"/> | مُتَقَلِّبُ المِزاج.         |
| <input type="checkbox"/> | لا يبدي ردود فعل اتجاه المواقف المختلفة. | <input type="checkbox"/> | لديه ثقة بالنفس.             |
| <input type="checkbox"/> | يُطالب باهتمام الآخرين.                  | <input type="checkbox"/> | مُتخوف.                      |
| <input type="checkbox"/> | مُسْتَقِل.                               | <input type="checkbox"/> | خَجول.                       |
| <input type="checkbox"/> | سريع التنازل.                            | <input type="checkbox"/> | قيادي.                       |
| <input type="checkbox"/> | يبدي صعوبة في اتخاذ القرارات.            | <input type="checkbox"/> | آخر: _____.                  |

## المجال السلوكي - العاطفي:

---

---

---

## المجال الاجتماعي:

(ردود فعل الطالب في المواقف الاجتماعية، علاقته مع ابناء جيله، هل هناك فرق في تصرفاته ما بين داخل الصف والساحة.....)

---

---

---

## المجال التعليمي:

مجال القراءة ( قراءة متقطعة، قراءة بطيئة، قراءة اورتوغرافية "قالب واحد"، إضافة أو حذف بعض الحروف أثناء القراءة، كيفية القراءة عن اللوح....)

---

---

---

مجال فهم المقروء (الفهم الحرفي،التفسيري والتطبيقي، استخلاص الفكرة المركزية من النص....).

---

---

---

## مجال الكتابة

الإملاء: تمييز الصوائت القصيرة والطويلة، تمييز المقاطع بأنواعها المختلفة، الحروف المتشابهة لفظاً/ شكلاً ، الأشكال المختلفة لكتابة التاء في نهاية الكلمة و مراعاة القضايا الإملائية ...  
النسخ: كيفية مسكة القلم، كيفية التعامل مع الصفحة، حجم الحروف، وتيرة الكتابة، المسافات بين الكلمات والحروف...

---

---

---

مجال التعبير الشفوي والكتابي: (القدرة على التعبير مع مراعاة التسلسل الزمني وتسلسل الاحداث...).

---

---

---

هل يعاني الطالب من مشاكل صحية, مشاكل في النظر / السمع (.....).

هل يتلقى الطالب علاجاً طبياً ؟ \_\_\_\_\_  
وضح: \_\_\_\_\_

هل تلقى الطالب مساعدة تعليمية ضمن اطار العمل الفردي / ساعات الدمج / ماتيا؟

---

التوقيع

---

رقم هاتف الأهل

---

اسم المربي/ة ومعلم/ة ماتيا