

استمارة تحويل طالب يتعلم في الصف العادي إلى لجنة التنسيب (التقرير التربوي)

استمارة لتركيز المعلومات حول العلاج المسبق الذي حصل عليه الطالب الذي يتعلم في صف عادي, قبل تحويله إلى لجنة التنسيب. يجب تعبئة جميع البنود بصورة مهنية حتى يتسنى للجنة التنسيب اتخاذ القرار المهني المناسب بشأن الطالب.

الجهة الموجهة: _____ تاريخ التوجيه: _____

الجهة الموجهة: _____ تاريخ التوجيه: _____

1 - الخلفية

أ - تفاصيل عن الطالب /ة (يجب تعبئة التفاصيل ووضع x في المربعات الملانمة):

الاسم الشخصي	اسم العائلة	رقم الهوية	تاريخ الولادة	الجنس	عدد الأولاد في العائلة	ترتيب الولد بالعائلة
				ذكر أنثى		

تفاصيل الأهل	الوضع الاجتماعي	العنوان الشخصي	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
اسم الأب				
اسم الأم				

اسم المؤسسة التي يتعلم فيها الطالب	رقم المؤسسة ٦٥١٦٤٥٥	نوع الصف	مستوى (درجة الصف) أول,ثاني,....
		عادي	
		مدمج	

* إذا كان الوالدان منفصلين فيجب التنويه إلى ذلك, مع إرفاق عنوان الوالدة إذا كان معروفاً.

مكان الولادة: _____ الصف: _____ اسم المربي: _____

اسم المستشار: _____ السنة الدراسية: _____

ب- الجهة المحولة إلى لجنة التنسيب : _____

ج- سبب التوجيه إلى لجنة التنسيب : _____

د - نقاشات سابقة حول الطالب :

* هل تم بحث أمر الطالب في لجنة الدمج المدرسية, لجنة التنسيب أو لجنة الاعتراض ؟ لا \ نعم :

- فصل : _____
- التاريخ: _____
- قرار اللجنة: _____

- في حالة تم بحث أمر الطالب في لجنة الدمج المدرسية, يجب إرفاق استمارة التوجيه للجنة الدمج وبرتوكول لجنة الدمج المدرسية ونسخة عن الخطة الفردية (תת"פ).

قسم أ: تقرير مربية الصف

1. اسم المربية: _____
2. عدد سنوات تعليم الطالب / ة ضمن الاطار الحالي : _____
3. الفترة الزمنية التي يعرف بها المربية الطالب: _____
4. عدد ساعات عمل المربي / ة الاسبوعية في الصف : _____
5. مستوى أداء الطالب:

أ. للمربي:

* اشر إلى المجالات والوظائف التي يظهر فيها الطالب قدرات ومهارات واهتماماً خاصاً في المجال التعليمي:

* في المجال الشخصي – الاجتماعي:-

* في مجالات خاصة مثل الرياضة, الفن, التكنولوجيا, وغير ذلك:-

* هل تظهر هذه القدرات ضمن فعاليات منهجية أو لا منهجية ؟

* هل يتلقى الطالب علاجاً على أيدي أخصائيين مهنيين آخرين في المدرسة أو في إطار خارج المدرسة؟ لا | نعم :

إذا كانت الإجابة نعم, من هم هؤلاء الأخصائيون ؟

فصل ا اشر إلى:-

1. الأخصائيون التربويون (اكتب باختصار عن خطة العمل التدخل إذا كانت معروفة لك):

2. أخصائيون علاجيون (علاج وظيفي,....) (اكتب باختصار عن خطة العمل التدخل إذا كانت معروفة لك):

3. ما مصدر المعلومات حول ما ذكر أعلاه ؟ (الطالب , الوالدان , المستشار الخ):

ب: تقرير معلمى المواضيع :

أشيروا إلى المجالات وأداء الطالب التي يظهر بها اهتماماً، قدرات وأداء جيداً :

المجال	الموضوع ومعلم الموضوع	التفصيل
المجال التعليمي		
المجال الشخصي- الاجتماعي.		

ج: تقرير المستشار:

* من خلال معرفتك بالطالب اشر إلى المجالات والوظائف التي يظهر فيها الطالب قدراته ومهاراته:

د: تقرير الطاقم التربوي المعالج (اشر الى صعوبات في الأداء والتكيف لدى الطالب التي أثارت اهتماماً خاصاً وحاجة إلى العناية بها):

أ - في المجال التعليمي:

ب - في المجال الاجتماعي:

ج - في المجال العاطفي - السلوكي:-

6. تقرير عن برنامج الدمج:

أ - هل اشترك الطالب في برنامج الدمج ؟ نعم - لا. (إذا كان الجواب نعم يجب إرفاق نسخة عن برنامج الدمج).

ب - إذا تقرر عدم استحقاق الطالب تلقي المساعدة في برنامج الدمج اشر الى المساعدة التي قدمت للطالب:

التاريخ	نوع الفعالية المساعدة	التغيير بعد التدخل

7. تقرير عن العلاقة مع العائلة:

أ - تقرير عن المحادثات مع الأهل. (اشر الى المحادثات التي تمت مع الأهل بشكل منفرد أو بحضور أي أخصائي في المدرسة : أخصائي نفسي, مستشار تربوي,....):

التاريخ	الانطباعات - القرارات

التغييرات التي طرأت بعد عملية التدخل:

ب _ زيارات منزلية:-

تاريخ الزيارة	تخطيط برنامج علاجي بعد الزيارة	التنفيذ

التغييرات التي طرأت بعد عملية التدخل:

8. الفحص التعليمي التربوي للطالب (الفرופيل الديدكسي): (إرفاق نسخة عن التشخيص التعليمي التربوي)

أ . أشر إلى نوع الفحص \ الاختبار الذي اجري للطالب: _____ .

ب . اشر الى اسم الفاحصة : _____ . وظيفته: _____ .

• [] المربي [] معلم الموضوع [] معلم للتربية الخاصة [] آخر _____ .

9: وصف لدور المستشار أو أي جهة أخرى في الخطة العلاجية:

10: استنتاجات وتلخيص المربية:

قسم ب: تقرير مديرة المدرسة

أ - إجراء مشاهدة على الطالب في إحدى الحصص والاستراحة:

التاريخ	انطباعات - اتخاذ قرارات

ب - محادثات شخصية مع الطالب:

التاريخ	انطباعات - اتخاذ قرارات

ج - محادثات مع الأهل:

التاريخ	انطباعات - اتخاذ قرارات

د - تلخيص وتقييم الطاقم العلاجي - المهني في المدرسة:

التاريخ	انطباعات - اتخاذ قرارات

--	--

هـ - مدى تعاون الأهل مع الطاقم التربوي والعلاجي في المدرسة:

و - ما هي الخطوات التي اتخذت بعد المشاهدات, المحادثة مع الأهل واجتماعات الطاقم المهني:

1_ إشراك عوامل مهنية إضافية من الطاقم المدرسي / أو من خارج المدرسة:

2_ توفير المصادر الخاصة لتأمين العلاج الملانم (ساعات تقوية , مواد مساعدة, ...):

* استنتاجات وتقييم مديرة المدرسة :

اسم المديرية: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
اسم المربية: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
اسم مفتش المدرسة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

* توقيع الأهل لتوجيه الطالبة إلى لجنة التنسيب :

اسم الأب: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
اسم الأم: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
أرسلت اسلمت نسخة عن هذه الاستمارة للأهل في تاريخ: _____.

(توقيع الأهل لا يعني موافقتهم على ما كتب في الاستمارة وإنما إخبارهم لتحويل ابنهم/ابنتهم إلى لجنة التنسيب).

ورقة للأهل:

حضرة ولي أمر الطالب/ة المحترم،

كما هو معلوم لكم تبحث لجنة التنسيب في استحقاق ابنكم / ابنتكم للتربية الخاصة حسب التقرير المرفق للنموذج المعبى من قبل مربية الصف. لإتمام هذه المعلومات من الضروري جداً منكم تعبئة هذه الورقة ووصف ابنكم/ ابنتكم مع التطرق للنقاط التالية: السلوك، قدراته، صعوباته، طرق التعامل مع صعوباته وكل معلومة إضافية تساعد اللجنة في اتخاذ قرارها.

أضيفوا ملاحظتكم حول تقرير المعلمة في الاستمارة:

أذكروا ماذا يقول ابنكم/ابنتكم عن قدراته في الإطار التعليمي، على صعوباته وعلى طرق التدخل التي عملت من أجله وأي الوسائل ساعدته:

يجب إعادة هذا النموذج للمعلمة لإرفاقه للاستمارة التي تمت تعبئتها:

اسم الطالب: _____ رقم هوية الطالب: _____
اسم الأم: _____ اسم الأب: _____

اسم المدرسة التي يتعلم بها ابنكم/ ابنتكم: _____ اسم المعلمة: _____

توقيع الأهل: _____ التاريخ: _____