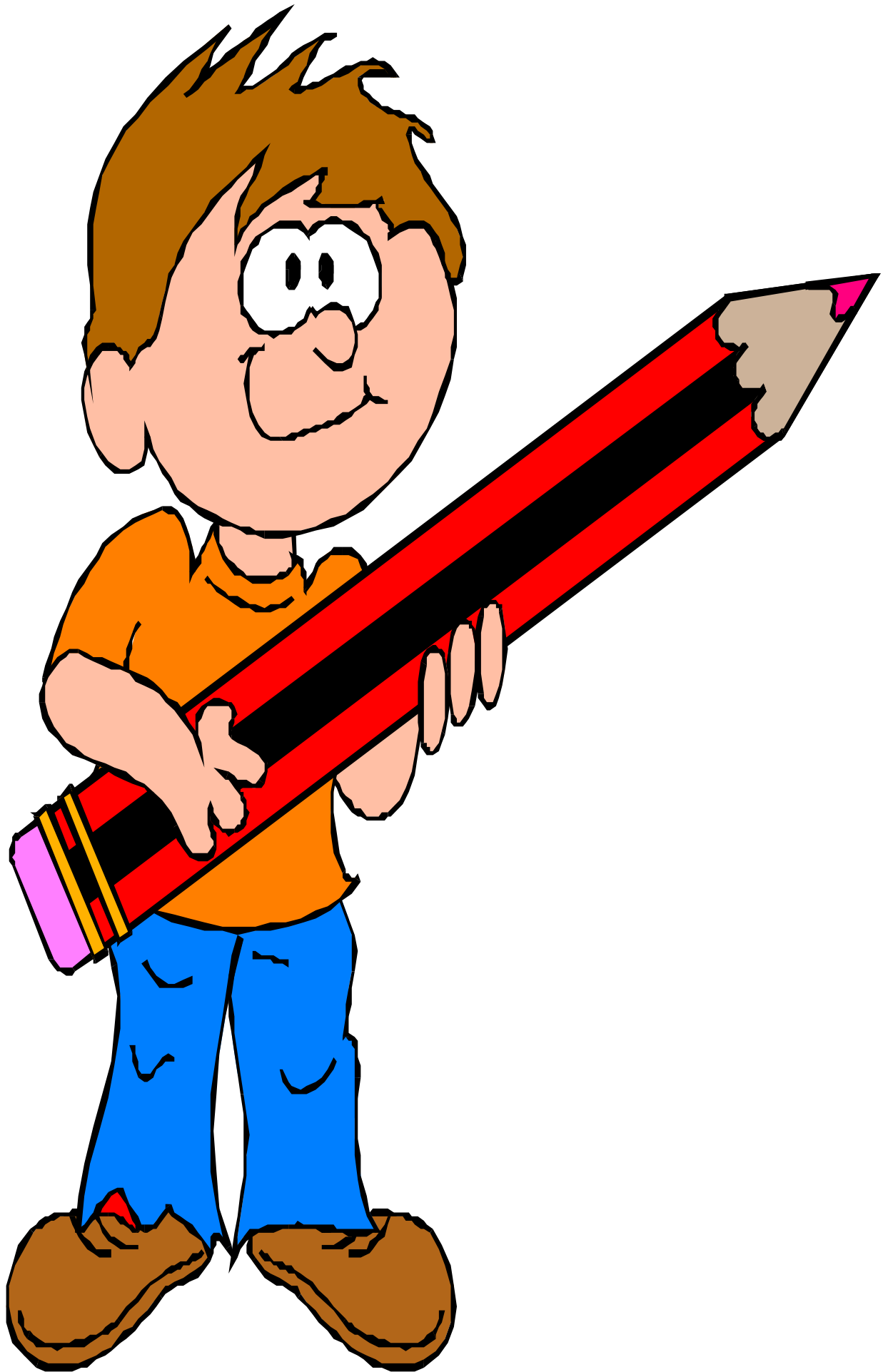


فيفيان عثمان- مركزة ماتيا في مدرس المولوية تقدم فعاليات متنوعة
بمناسبة ذكرى راس السنة الهجرية



فجر العجزة



التعاون



الطير





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





بسم الله الرحمن الرحيم

ذكرى الهجرة

قال تعالى: (ألا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا فأنزل الله سكينته عليه وأيده بجنود لم تروها وجعل كلمة الذين كفروا السفلى وكلمة الله هي العليا والله عزيز حكيم) صدق الله العظيم.

ما أعظم أن يكتب الإنسان عن حدث عظيم كهذا الحدث وما أجمل أن يكتب الإنسان عن خاتم الأنبياء والمرسلين وخير معلم بعثه الله للعالمين سيدنا محمد عليه أفضل الصلاة والتسليم في ذكرى عطرة وعظيمة كذكرى الهجرة النبوية الشريفة والتي جعلها الله تعالى عبرة على مر الأزمان للناس كافة، فالهجرة لم تن مجرد حالة عابرة للنبي صلى الله عليه وسلم، بل كمن في فحواها عبر جليلة لا بد أن نستوحىها من الهجرة.

ومن أهمها:

الصبر على المعاناة والصعاب من أجل بلوغ العلى والوصول إلى أعلى المرتبات وتحقيق النجاح دون الصبر والسهر من اجل بلوغه.

الأخوة بين المسلمين والمؤاخاة فيما بينهم من المهاجرين والأنصار ونبذ العصبية والتعصب فلا فرق بين احد منهم إلا بالتقوى كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم.

لذلك كانت الهجرة النبوية الشريفة عبارة عن رسالة حياة أراد الله ورسوله أن يعلمونا إيها ونرجو أن يكون ممن يستمعون القول فيتبعون أحسنه

طلع البدر علينا

من ثنيات الوداع
ما دعا لله داع

طلع البدر علينا
وجب الشكر علينا

جنت بالأمر المطاع
مرحباً ياخير داع

أيها المبعوث فينا
جنت شرفت المدينة



هوية الحدث:

يجرى الاحتفال برأس السنة الهجرية في الأول من شهر محرم من كل عام. وقد جعل هذا اليوم أول أيام العام الهجري إحياءً لذكرى هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم برفقة أبي بكر الصديق رضي الله عنه وعدد من المؤمنين إلى المدينة المنورة (يثرب) ليكونوا في حماية أهلها. أما هذه الهجرة فقد تمت بعد مرور ١٣ عامًا على ظهور الدعوة الإسلامية وتقع في أول ربيع الأول وتم نقل هذه المناسبة إلى أول محرم أيام الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

وكانت هذه الهجرة من مكة المكرمة، مسقط رأس النبي محمد صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة (يثرب) اضطرارًا وذلك بعد أن عزم سكان مكة المكرمة على الحد من رسالة النبي محمد صلى الله عليه وسلم وصمموا على قتله بعد أن فشلت كل جهودهم لجعله ترك الرسالة المقدسة.

أما سكان المدينة المنورة فقد ناصروا رسالة النبي محمد صلى الله عليه وسلم وأسلم الكثير منهم بما فيهم بنو أوس وخزرج ، لقد فتحو أبواب مدينتهم واستقبلوا الرسول صلى الله عليه وسلم بالنشيد "طلع البدر علينا" ما يشير إلى المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، ومن هنا جاءت تسمية أهل المدينة بـ "الأنصار" وذلك لأنهم دعموا الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين ساعة الأزمات. أما مرافقو الرسول صلى الله عليه وسلم الذين غادروا مكة وهاجروا إلى المدينة المنورة فقد عُرفوا بـ "المهاجرين".

فعالية : أنشودة طلع البدر علينا

الأهداف:

١. أن تتعرف الطالبة على أنشودة رأس السنة الهجرية.
٢. أن تدرك الطالبة أهمية القيم المتعلقة بالمناسبة.

سير الفعالية:

المرحلة الاولى:

توزع المربية النشيد على جميع الطلاب ويقراه قراءة إيقاعية
يطلب من ٢-٣ طالبات قراءة النشيد قراءة إيقاعية.
تحكي المربية للطالبات عن هوية رأس السنة الهجرية وتشير إلى القيم
المتعلقة بهذه المناسبة.

للمربية:

قيم متعلقة برأس السنة الهجرية: التضحية،
العطاء، المسؤولية، المثابرة، الالتزام، الإخلاص،
التكافل وغيرها.

المرحلة الثانية:

مجموعات صغيرة ٤-٥ طلاب.

أسئلة للمجموعات حول القصيدة:

١. كيف استقبل أهل المدينة المنورة (الأنصار) الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين (المهاجرين)؟

٢. ما هي صفات الرسول صلى الله عليه وسلم الموجودة في القصيدة، إشرح كل صفة من هذه الصفات؟

٣. ما هي القيم المتعلقة بهذه المناسبة؟

* تعرض المجموعات إجاباتها عن الأسئلة

المرحلة الثالثة:

مجموعات صغيرة إبداعية.

تعطى كل مجموعة كرتون بريستول / أقلام توش / ألوان غواش / ورق كرب / مقصات / دبق ومواد أخرى.

تطلب المريية من المجموعات إنتاج لوحة تعبر عن هذه المناسبة.

تعلق المجموعات إنتاجها ويقوم ممثل عن المجموعة بعرض العمل .

المرحلة الرابعة:

تكون هذه المرحلة بعدة طرق : ١

١. إنشاد جماعي لأنشودة "طلع البدر علينا"

٢. سماع الأنشودة بواسطة مسجل، الحاسوب؟

بطاقات جاهزة للطباعة القص والتصيق

الأشهر
الميلادية

الأشهر
الهجرية

كانون الثاني

محرم

شباط

صفر

آذار

ربيع
الاول

نيسان

ربيع الثاني

ايار

جمادي
الاولى

حزيران

جمادي ثاني

تموز

رجب

آب

شعبان

أيلول

رمضان

تشرين
الاول

شوال

تشرين الثاني

ذو القعدة

كانون الأول

ذو الحجة

الأشهر الهجرية والأشهر الميلادية:

الهدف من الفعالية:

- أن تتعرف وتذكر الطالبة الأشهر الهجرية ورقم كل شهر.
- أن تذكر وتتعرف الطالبة على الأشهر الهجرية والميلادية.
- أن تميز وتذكر الطالبة الفرق بين الأشهر الهجرية والأشهر الميلادية.
- أن تلائم الطالبة بين كل شهر هجري وما يقابله في الشهر الميلادي.
- أن ترتب الطالبة بطاقات الأشهر الهجرية والميلادية بشكل متسلسل.

سير الفعالية:

الفعالية رقم ١:

*بعد أن تتعرف الطالبة على ترتيب الأشهر الهجرية والميلادية نقوم ببعثرة البطاقات على الطاولة ونطلب من الطالبة أن تقوم بترتيبهم بشكل متسلسل وقراءة اسم الشهر الموجود على البطاقة

الفعالية رقم ٢:

* أقوم ببعثرة البطاقات على الطاولة وقلبها واطلب من كل طالبة (كل واحدة حسب الدور) أن تختار بطاقة وتقلبها وتقرأ اسم الشهر المكتوب على البطاقة وتخبرنا هل هو شهر هجري أم شهر ميلادي.

الفعالية رقم ٣:

* أقوم ببعثرة البطاقات على الطالبة واطلب من إحدى الطالبات أن تغمض عينيها، واطلب من طالبة أخرى أن تأخذ بطاقة من البطاقات وتخفيها، بعد ذلك اطلب من الطالبة الأولى أن تفتح عينيها وتتنظر جيدا إلى البطاقات والأشهر وتخبرني أي شهر من الأشهر هو الناقص والمخفي.

تلخيص مع الطالبات:

أي الفعاليات أعجبتكم أكثر ولماذا؟


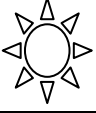


مدرسة المولوية الأساسية للبنات

الاسم:-----

الصف:-----

عزيزتي الطالبة اشطبي الكلمات التالية عموديا وافقيا لتحصلي على ثلاثة كلمات تتعلق بذكرى الهجره النبوية.

عمر بن الخطاب ، ابو بكر الصديق ، محرم ، غار ثور ، مكة ، المدينة المنورة ، هاجر ، عنكبوت ، حمام .

ا	ر	هـ	م	ر	ح	م	هـ	ا	
ل	↓	ا	ة		ح	ت	ع	ع	↓
م	م	ج	ج	ل	م	ن	م	ن	ا
د	ك	ر	ر	ي	ا	س	ر	ك	ب
ي	ة		ل	ا	م	ة	ب	ب	و
ن	ب	ا	ط	خ	ل	ا	ن	و	ب
ة	ر	و	ث	ة	ك	م	أ	ت	ك
ة	ر	و	ن	م	ل	ا	←	س	ر
ر	ا	غ		ق	ي	د	ص	ل	ا

الكلمة التي حصلت عليها هي :----- .

فعاآآاء مآآوعه

١. آآوآن سآهه الهآرة بالآرقام العربآهه وكلمه كل عام وانآم بأآ ١ ٤ ٣ ٤
٢. عمل مجسم للمآارة من سآهه وعمل مجسم عنكبوت ممكن رؤآه ذلك فآ الصور المعروضه فآ إآدى الصور



كل عام وانآم بأآ

بطاقات معايدة لذكرى الهجرة



